

КЛАСТЕРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЗЛИЧНОЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ В НАПРАВЛЕНИИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Ведущий научный сотрудник
отдела научно-методического сопровождения общего образования
ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», кандидат
педагогических наук, доцент Чедов Константин Васильевич*

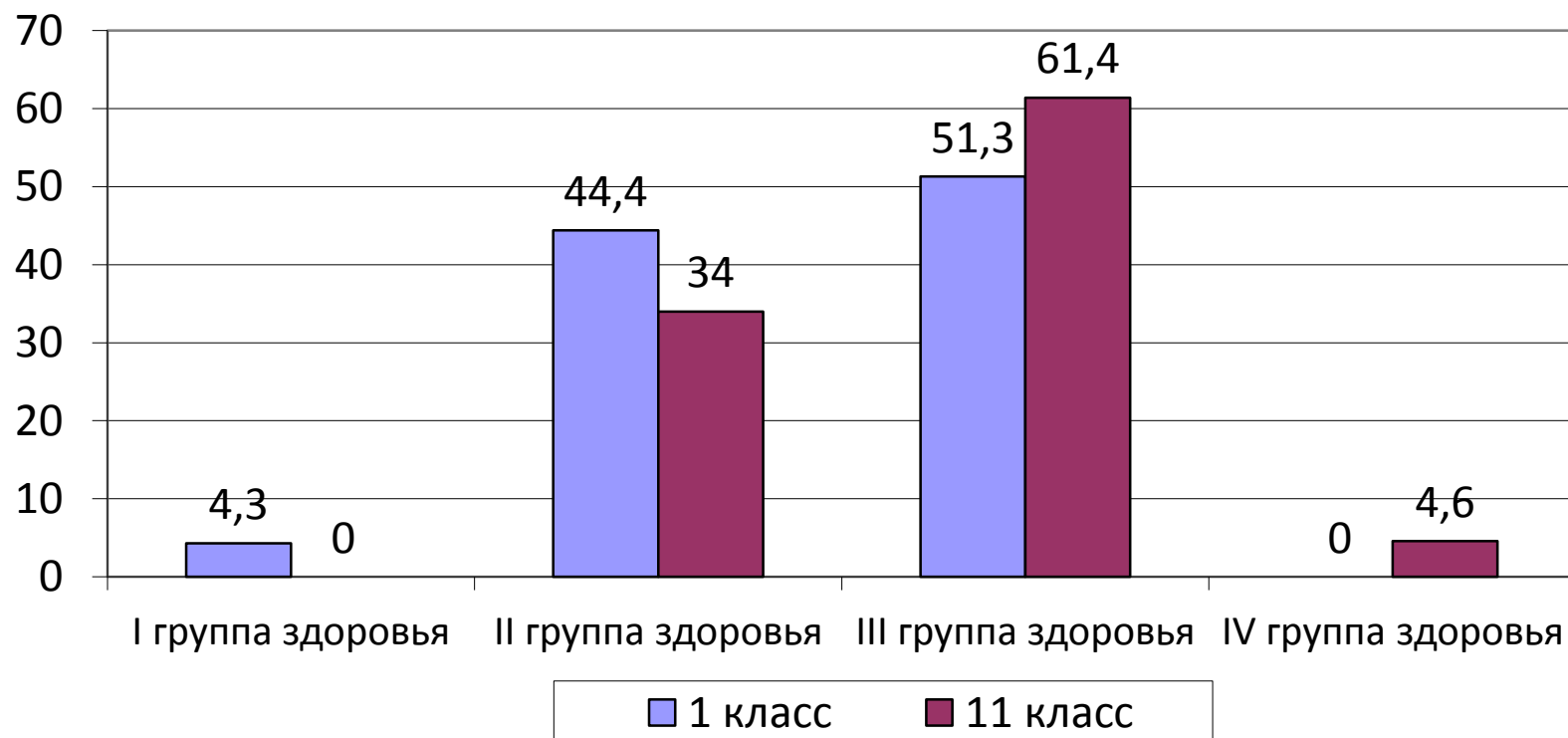
Культура здоровья

– это часть общей культуры личности, показателями которой являются: а) система знаний субъекта о здоровье как социально-культурном явлении, о методах самодиагностики психофизического состояния, о компонентах здорового образа жизни; б) осознание личностной значимости ценности здоровья и здоровьеориентированного поведения как необходимого условия саморазвития; в) способность к сознательной выработке индивидуальной стратегии сбережения и укрепления здоровья.

Образовательные организации призваны формировать культуру здоровья обучающихся

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г.,
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.,
 - Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
 - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;
 - Федеральные государственные образовательные стандарты для всех уровней общего образования
-

Распределение школьников по группам здоровья в динамике обучения с 1-го и 11-й класс, в %



На 14,7 % возросла распространенность функциональных отклонений, на 52,8 % - хронических болезней



«Кластерное взаимодействие организаций различной ведомственной принадлежности в направлении формирования культуры здоровья обучающихся» - это согласованная, скоординированная совместная деятельность организаций различной ведомственной принадлежности посредством консолидации, взаимообогащения, наращивания и полноценной реализации их социокультурного и психолого-педагогического потенциала с целью формирования культуры здоровья обучающихся.

Модель кластерного взаимодействия социальных институтов в региональном образовательном пространстве по формированию культуры здоровья обучающихся

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Социальный заказ – потребность личности, общества и государства в сформированности у обучающихся культуры здоровья

Цель и задачи кластерного взаимодействия социальных институтов в региональном образовательном пространстве в аспекте формирования культуры здоровья обучающихся

Методологическая основа кластерного взаимодействия социальных институтов в региональном образовательном пространстве в аспекте формирования культуры здоровья обучающихся: методологические подходы, закономерности и принципы

Модель кластерного взаимодействия социальных институтов в региональном образовательном пространстве по формированию культуры здоровья обучающихся

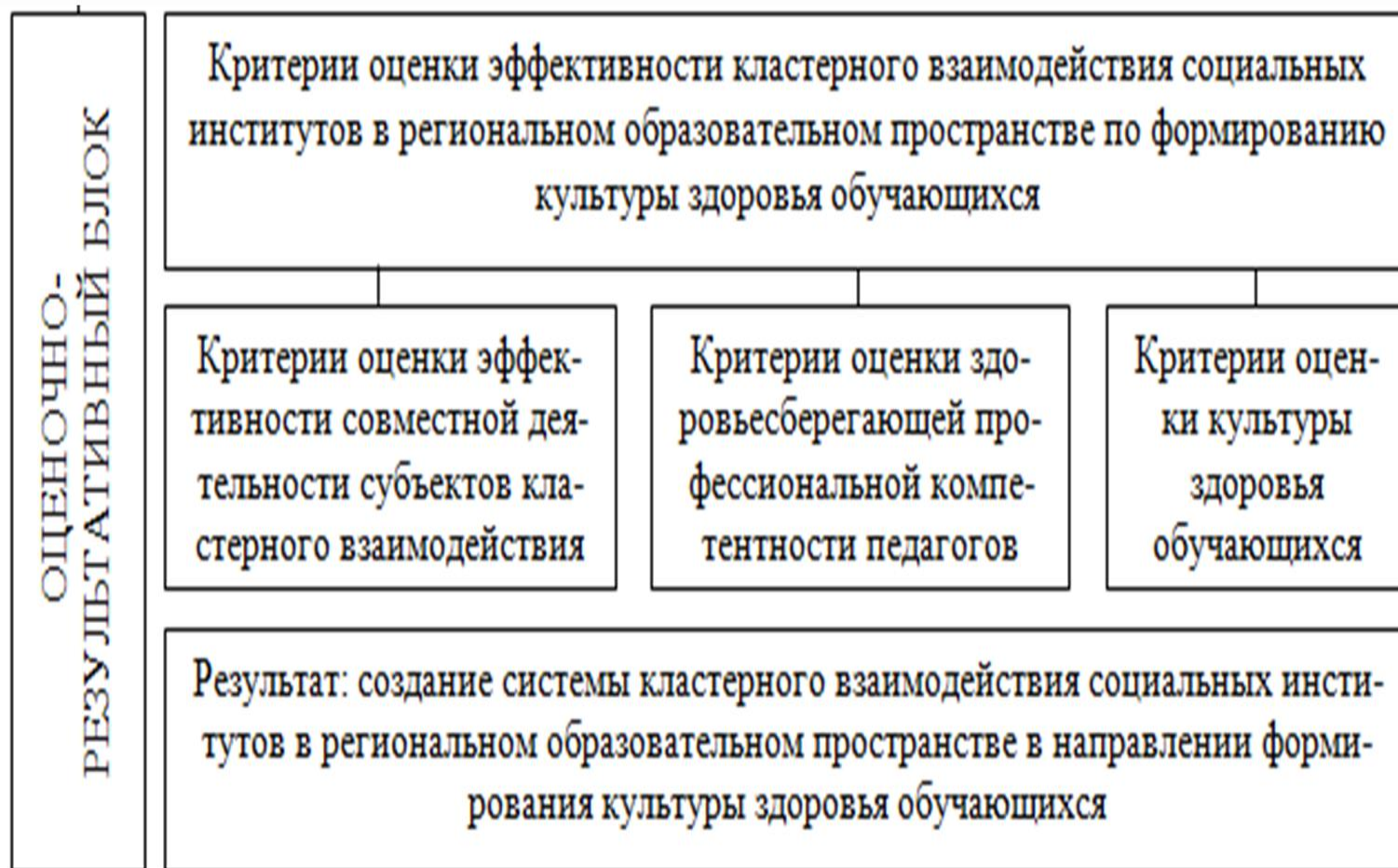
СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Организация кластерного взаимодействия различных социальных институтов в региональном образовательном пространстве в аспекте формирования культуры здоровья обучающихся

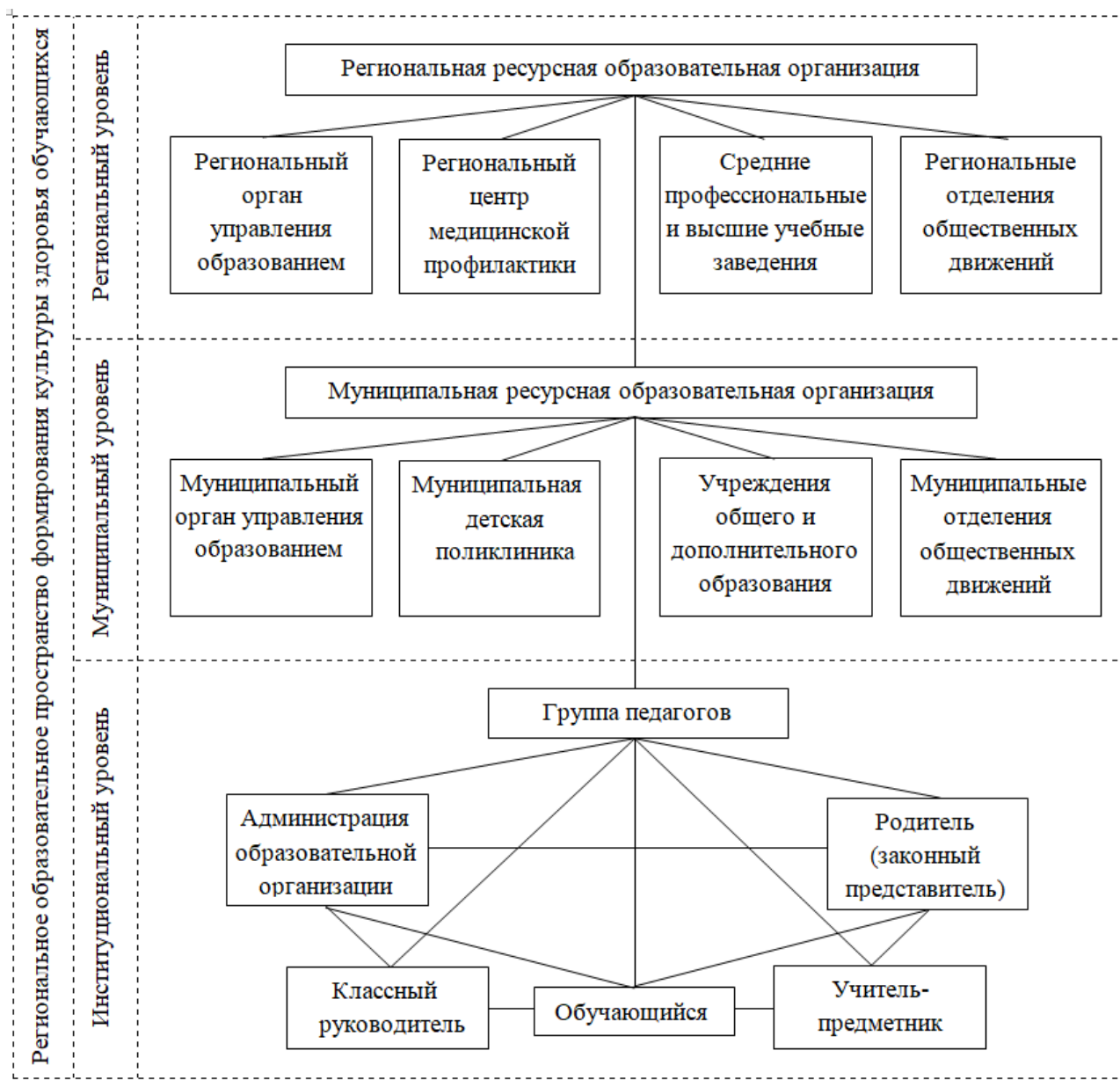
Повышение компетентности педагогов и других участников кластерного взаимодействия в вопросах формирования культуры здоровья обучающихся


Организационно-педагогические условия формирования культуры здоровья обучающихся в региональном образовательном пространстве в процессе кластерного взаимодействия субъектов кластера

Модель кластерного взаимодействия социальных институтов в региональном образовательном пространстве по формированию культуры здоровья обучающихся



Уровневая организационно-управленческая структура кластерного взаимодействия социальных институтов в региональном образовательном пространстве по формированию культуры здоровья обучающихся



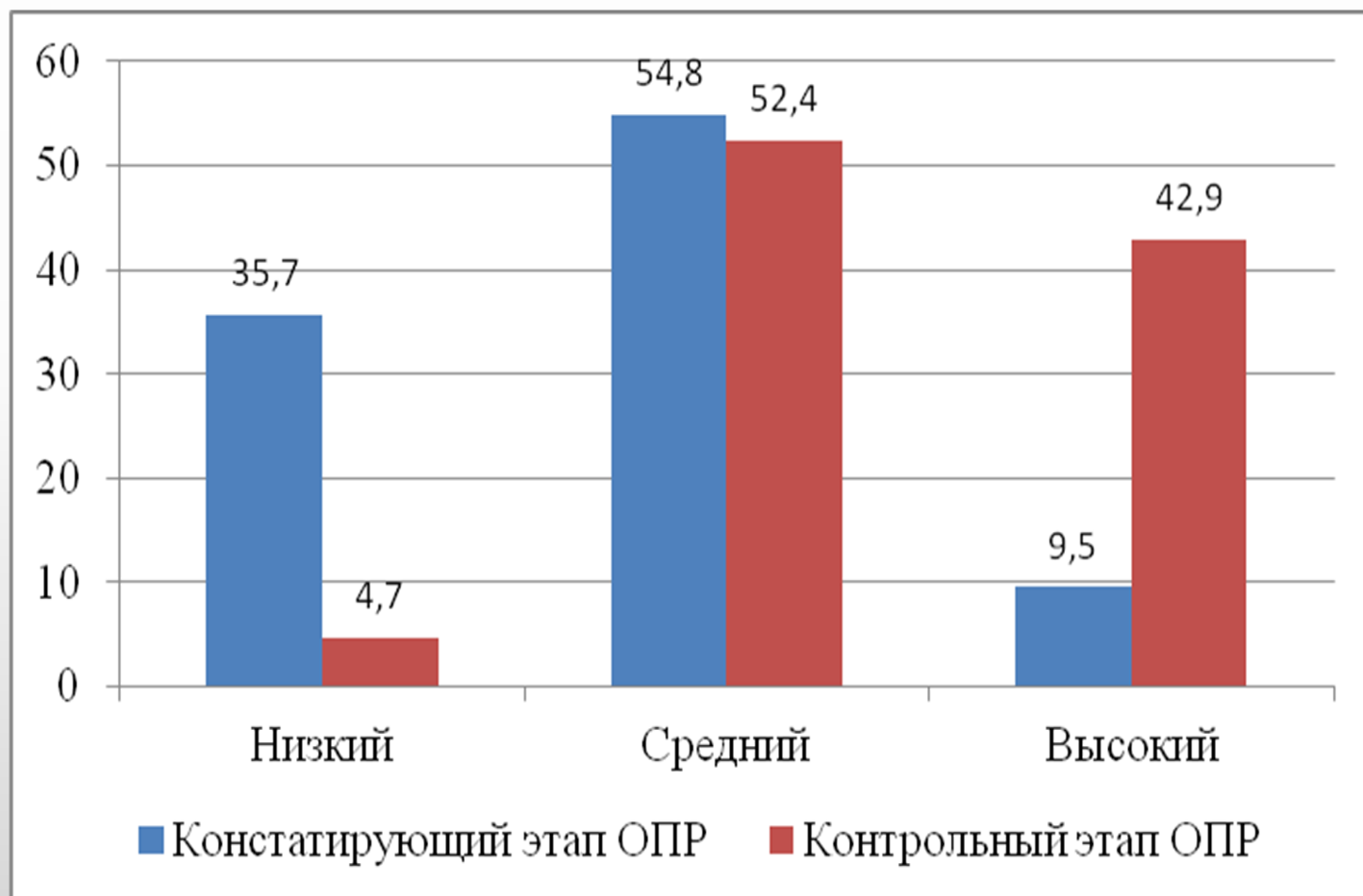


Успешность формирования культуры здоровья обучающихся в условиях кластерного взаимодействия зависит от приоритетов общества, включенности и ведущей роли системы образования в решении проблемы охраны здоровья подрастающего поколения; создания социально-педагогической системы, основанной на интеграции ресурсов и возможностей организаций различной ведомственной принадлежности; функционирования регионального, муниципального и институционального уровней этой сложной социально-педагогической системы; здоровьесберегающей профессиональной компетентности педагогов и других субъектов образовательного процесса

Технологическое обеспечение деятельности участников кластерного взаимодействия включает:

- а) добровольное объединение различных организаций в кластеры для совместного использования кадровых, материально-технических, информационных, инновационных, методических и иных ресурсов в решении задачи формирования культуры здоровья обучающихся на основе договорных отношений;
 - б) создание Региональной ресурсной образовательной организации, выполняющей административно-управленческие функции по организации межведомственного взаимодействия субъектов кластера;
 - в) проектирование процессов создания и функционирования кластеров всех уровней по единому алгоритму;
 - г) создание и функционирование системы повышения здоровьесберегающей профессиональной компетентности педагогов, руководителей и специалистов общеобразовательных организаций
-

Распределение обучающихся по уровням сформированности их культуры здоровья на констатирующем и контрольном этапах опытно-поисковой работы, в %



Контактная информация

Чедов Константин Васильевич,
ведущий научный сотрудник отдела научно-методического сопровождения общего образования
ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», кандидат педагогических наук, доцент.
г. Пермь, ул. Бородинская, 35а
Адрес электронной почты: chedovkv@yandex.ru
